

Alkoholvaner

Opgave: I skal selv lave en spørgeskemaundersøgelse om alkohol. I skal også undersøge alkoholkulturen i Danmark og andre lande og formidle de tal og statistikker, I udarbejder.

Læs fx:

Kontekst s. 36-39

<http://www.statistikbanken.dk/ALKO2>

<http://www.espad.org/report/figure-05b-estimated-average-alcohol-consumption-last-alcohol-drinking-day-among-all>

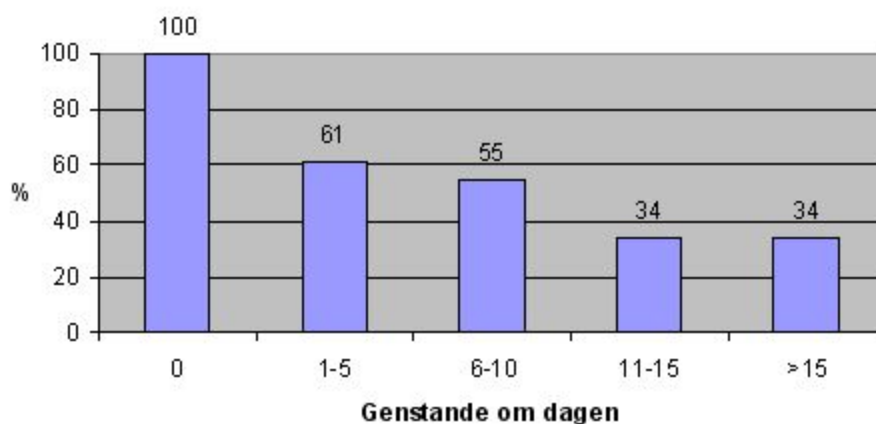
<https://sundhedsstyrelsen.dk/da/sundhed-og-livsstil/alkohol>

https://sundhedsstyrelsen.dk/da/sundhed-og-livsstil/alkohol/~/_media/A7AA58D5347C437D924B7E492EFE6B62.ashx

Arbejdsspørgsmål:

- Hvad kendetegner danskernes alkoholforbrug?
- Hvornår har man et overforbrug?
- Hvilke forskelle er der mellem piger og drenge?
- Hvilke forskelle er der mellem unge og gamle?
- Hvilke forskelle er der på Danmark og andre lande vi normalt sammenligner os med?
- Hvor gammel er man typisk i Danmark første gang man drikker?
- Hvad er et "normalt alkoholforbrug"?
- Hvilke konsekvenser kan et overforbrug af alkohol have?

Figur 2: Alkohol & barnløshed



Alkohol og kroppen

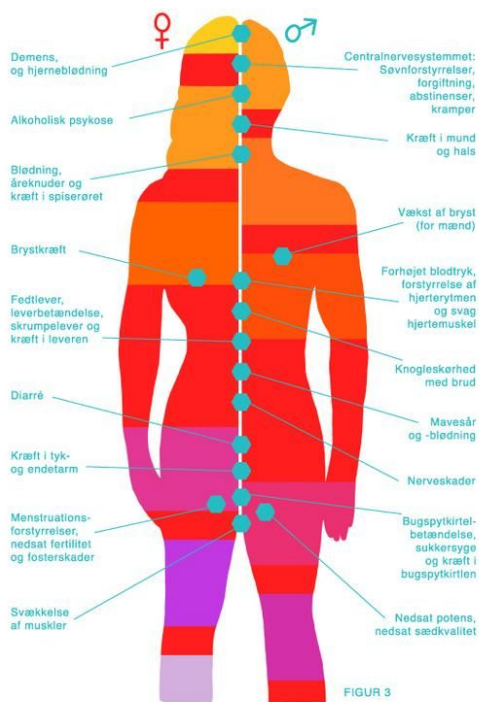
Opgave: I skal forklare, hvad der sker i kroppen, når man indtager og forbrænder alkohol. I kan lave en fremlæggelse eller en lille film. I skal også udvikle nogle tests, som jeres klassekammerater skal prøve iført "promillebriller"

Læs teksten:

<http://www.omalkohol.dk/krop-sundhed/alkohol-og-kroppen/>

Arbejdsspørgsmål:

- Hvad sker der i hjernen, når man indtager alkohol?
- Hvilke organer påvirkes mest, hvis man drikker alkohol?
- Hvordan påvirker alkohol ens syn og motorik?
- Hvad sker der i kroppen, når man forbrænder alkohol?
- Hvad sker der i kroppen, når man har tømmermænd?
- Hvilke bivirkninger kan der være ved misbrug af alkohol?



Husk:

- At I skal illustrere alkoholens påvirkning på kroppen

Alkohol og fællesskaber

Opgave: I skal undersøge, hvilken rolle alkohol spiller i unges sociale liv. I skal lave en række spørgsmål og cases om alkohol, som unge og/eller forældre skal diskutere.

Læs teksterne:

<https://sundhedsstyrelsen.dk/da/nyheder/2016/danske-unge-drikker-stadig-for-meget>

<http://www.b.dk/personlig-udvikling/derfor-ser-vi-skaevt-til-afholdsfolket>

<https://youtu.be/E6xOHHSJwcc>

<https://www.trygfonden.dk/Presse/Nyheder/2015/preset-til-at-drikke>

Arbejdsspørgsmål:

- Hvilke grunde er der til, at mange unge drikker?
- Hvorfor har vi Europa-rekorden i alkoholindtagelse/år i Danmark?
- Hvilke grunde kan der være til, at unge afholder sig fra alkohol?
- Hvordan kan man modvirke gruppepres til at drikke?
- Hvordan kan man hjælpe hinanden, når der er alkohol med til fester?
- Hvordan kan man hjælpe, så der er plads til forskellige holdninger til alkohol i en klasse?
- I hvilke situationer kan det være svært at være ung, når det gælder alkohol?



Alkoholcampagner

Opgave: I skal lave en kampagnofilm, som henvender sig til forældre til teenagere. Den skal handle om deres rolle som forældre i forhold til unge og alkohol. Filmen skal vises for jeres forældre og evt. sættes i skolebladet eller på hjemmesiden.

Læs teksterne:

<http://www.sst.dk/~media/01FE710F2AFA4C19BF3308F27D2BB98A.ashx>

<http://www.sst.dk/~media/2717F2DE4D214E1C82FFE7C11F736F29.ashx>

på Youtube ligger små "kampagnevideoer" og klip med relation til alkohol, som kan inspirere jer.

Arbejdsspørgsmål:

- Hvilken betydning har forældre for unges alkoholvaner?
- Hvor kan I finde artikler, som underbygger denne betydning?
- Hvilke tal, info og statistikker, synes I, er vigtige at formidle til forældre?
- Hvad er jeres budskab til forældre?

Husk:

- At lave en drejebog over jeres film

Ekstra:

Lav en plakat, der passer til jeres kampagnofilm



Promiller, regler og konsekvenser

Opgave: I skal undersøge, hvordan alkohol optages og forbrændes i kroppen og hvilke regler, der er for beruselse i det offentlige rum. I skal fremstille diagrammer, som viser ulykke-statistikker, hvor alkohol er med. I skal samle jeres viden i en eller flere infographics.

Læs teksterne:

<http://www.omalkohol.dk/krop-sundhed/alkohol-promille-og-procenter/>

<http://erduklar.com/alkohol-i-trafikken/triste-tal/>

Arbejdsspørgsmål:

- Hvad betyder "promiller" i forhold til alkoholindtag?
- Hvad er en genstand?
- Hvornår er man fuld? Prøv promillebrillerne.
- Hvor lang tid er man om at forbrænde alkohol?
- Hvad kan man gøre for at forbrænde alkohol hurtigere?
- Hvilke regler er der for alkohol i samfundet?
- Hvor omfattende er problemet med "spritkørsel"?
- Hvilken straf er der for promillekørsel?
- I kan evt kontakte færdselspolitiet og få besvaret nogle af jeres spørgsmål.



► En genstand indeholder 12 gram alkohol svarende til en almindelig øl ► Alkohol fordeler sig i kroppens vandfase, det vil sige i alt det som ikke er fedtvæv og knogler. Det svarer til 68% og 55% af kropsvægten for henholdsvis mænd og kvinder. ► Du kan nu beregne, hvor lang tid det vil tage din krop at forbrænde den givne mængde alkohol ud fra at: Forbrændingen udgør 1 - 1½ gram alkohol pr. time for hver 10 kilo legemsvægt afhængig af, hvor vænnet leveren er til at nedbryde alkohol.

Hvad er alkohol?

Opgave: I skal ved hjælp af forsøgsfilm, plancher og andet fortælle, hvad alkohol er, og hvordan det fremstilles.

Læs teksten:

<http://www.omalkohol.dk/krop-sundhed/hvad-er-alkohol/>

Arbejdsspørgsmål:

- I skal gennemføre de forskellige fysikforsøg, opstille et eller flere forsøg og filme, så det kan vises for jeres forældre.
- Hvad er alkohol, og hvordan fremstilles det?
- Hvad sker der med alkohol, når det forbrændes i kroppen?
- Hvilke egenskaber har det kemiske stof?
- Hvad er et opløsningsmiddel?



Alkoholkulturen set gennem de historiske briller

Opgave: I skal formidle alkoholens historie frem til i dag. I skal også undersøge hvilke myter, der er omkring alkohol og beruselse og undersøge om, der er hold i dem. Lav en kahoot eller anden form for quiz om myterne til jeres forældre.

Læs:

<http://videnskab.dk/krop-sundhed/ti-myter-om-alkohol-branderten>

<https://sundhedsstyrelsen.dk/da/kampagner/alkohol-stop-foer-5/myter-om-alkohol>

<http://www.bt.dk/livsstil/12-myter-om-alkohol-hvad-er-fup-og-fakta>

<http://againstdrugs.dk/MindreDruk.html>



Arbejdsspørgsmål:

Brug arbejdsspørgsmålene som inspiration til at belyse kulturen.

- Hvilke myter om alkohol har I hørt? Passer de?
- Hvem har opfundet gin? Øl? Whiskey? Snaps?
- Find eksempler fra litteraturen, hvor alkohol indgår.
- Alkoholens betydning historisk belyst (forbud, religion, arbejde, fester gennem tiden..)
- Hjemmebrænding i gamle dage
- Hvilke myter om alkohol har I hørt? Passer de?

