

Sundhedsdag – forebyggelse af rygning Plan for 7. klasser

Tid		Lokale	Ansvarlig
15 minutter	<p>Fælles introduktion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mål med temadag og fyraftensmøde • dagens program 		SSP-konsulenter Sundhedskonsulent
60 minutter	<p>Sundhedseksperimentarium vedr. konsekvenser af rygning</p>		2 medarbejdere fra Sundhedshuset, 2 lærere
	<p>Sugerørsøvelse (Handler om KOL. Prøve på egen krop. Nedsat lungefunktion. Puls, hjerteslag)</p>		Lærer 1
	<p>Lunger – lunge/hjertesæt (lungefunktion, kredsløb, alle elever prøver at puste lungen op).</p>	2 forskellige lokaler	Lærer 2 (Naturfagslærer)
	<p>Tip en 13'er vedr. viden om rygning Dialog ud fra spørgsmål Kuliltemåling – (hvad måles, hvad betyder resultater, eleverne måler sig selv, drøfter resultater) Tjæreglas</p>		Sundhedsmedarbejder
60 minutter	<p>Undervisning vedr. gruppepres og holdningsdannelse Dilemmakort/-spil – aktiv vurdering Lær at sige nej - cases Flertalsmisforståelser Kahoot undersøgelse</p>		SSP-konsulenter (Klasselærer 1 understøtter)
30 minutter	PAUSE klasserne bytter værksted.		
60 minutter	<p>Undervisning vedr. gruppepres og holdningsdannelse Dilemmakort/-spil – aktiv vurdering Lær at sige nej - cases Flertalsmisforståelser Ungeprofilundersøgelsens kommunale og nationale data</p>	Eget klasseværelse	SSP-konsulenter (Klasselærer 1 understøtter)
60 minutter	<p>Sundhedseksperimentarium vedr. konsekvenser af rygning</p>		2 medarbejdere fra Sundhedshuset, 2 lærere
	<p>Sugerørsøvelse (Handler om KOL. Prøve på egen krop. Nedsat lungefunktion. Puls, hjerteslag)</p>		Lærer 1
	<p>Lunger – lunge/hjertesæt (lungefunktion, kredsløb, alle elever prøver at puste lungen op).</p>		Lærer 2
	<p>Tip en 13'er vedr. viden om rygning Dialog ud fra spørgsmål Kuliltemåling – (hvad måles, hvad betyder resultater, eleverne måler sig selv, drøfter resultater) Tjæreglas</p>		Sundhedsmedarbejder 1
120 minutter	<p>Kampagne med det formål at forebygge, at elever begynder at ryge Fælles intro hvor der vises eksempler på, hvordan opgaven kan løses</p>	Klasseværelser og fællesrum	Klasselærere (danskklærere) Varetages af lærerne

	<p>Vælg f.eks. blandt: Plakat/lyrik/digt/sang/film/brochure – se idékatalog. Opgave: Lav materiale ud fra formiddagens oplevelser.</p> <p>De fremstillede kampagnematerialer udstilles i de respektive klasser, så forældrene kan se hvad deres børn har bedrevet.</p>		
FYRAFTENSMØDE FOR FORÆLDRE, samme dags aften			
30 minutter	<p>Velkomst: (med mål, fakta og introduktion)</p> <p>Resultat af Kahoot'en for de pågældende klasser</p> <p>Forældrene vejledes vedr. aftaler omkring rygning/alkohol – med udgangspunkt i forældrefolder</p>		<p>Klasselærere - intro</p> <p>SSP-konsulenter</p>
?? minutter	<p>Forældremøder klassevis om temaer besluttet af klasselærere/kontaktforældre f.eks. blå mandag m.v.</p>	Klasselokale	Klasselærere

Forud for temadagen er det hensigtsmæssigt, at de involverede lærere (eks. biologi, dansk) har berørt emnerne på forhånd og inddraget eleverne i emnet.

- Eks. lunger, hjerte, kredsløb (biologi)
- Eks. formidling, kampagner, digte (dansk)

Med håb om godt samarbejde

SSP Svendborg