

*Kære kollega*

*Vi har de sidste par år arbejdet med et alkoholforløb for vores 8. årgang, hvor eleverne gennem et par dage har arbejdet med lærerstillede opgaver og spørgsmål om alkohol. Opgaverne har haft forskellige faglige vinkler ind i emnet alkohol, og efter et par dages fordybelse har eleverne stået for en forældreaften med workshops om alkohol.*

**Opgaverne** kan bruges direkte eller som inspiration. Vi har til alle opgaver formuleret nogle arbejdsspørgsmål, der har fungeret som igangsættere for eleverne. Begge år har vi oplevet, at eleverne har brugt spørgsmålene og opgaverne som afsæt til at skabe deres helt egen workshop. Vi har i gruppedannelsen kigget meget på opgavernes faglighed og elevernes interesser.

*I et par af opgaverne omtaler vi promillebriller. De har været et super indslag til at anskueliggøre alkoholens påvirkning på reaktionsevnen. De er svære at skaffe, men absolut et forsøg værd.*

**Forberedelsen** til workshop har taget et par dage, hvor eleverne har arbejdet med opgaverne og i høj grad med den gode formidling. Skemaet har været brudt op. På andendagen har eleverne fremlagt/fremvist deres workshops for hinanden, som en generalprøve, men også som videndeling.

**Temaaften** har ligget på andendagen, hvor forældrene er blevet budt ind til workshops. Vi har rigtig gode erfaringer med at alle forældre bakker op om aftenen og gerne vil komme og se deres barns arbejde i workshoppen. Vi har organiseret det således, at den elevfremstillede kampagnofilm er blevet vist som en fælles optakt, før forældrene har været rundt i workshops i ca. 1 time. Begge år har filmen haft et klart budskab til forældre om at tage stilling og sætte grænser. Vi har også afsluttet workshoppen med en fælles elevlavet quiz.

*Lærerteamet skal være helt tydelige på, hvad forældrene skal have ud af aftenen. Man kan fx samarbejde med forældrerådet om, at forældrene efterfølgende samles og fx diskuterer deres forventninger til hinanden ved fester. Elevernes workshop er et godt grundlag for forældrene at diskutere på.*

**Formålet** har for os været at give eleverne en faglig indsigt og at få dem til at diskutere og forhold sig til emnet. Vi har også gerne villet være med til at samle hele forældregruppen og give eleverne en stemme ind i debatten. Som lærer kan det være en ambivalent rolle at skulle facilitere debat om alkohol på 8. årgang, men vi synes, at vi med forløbet kan arbejde med elevernes bevidsthed om emnet, og samtidig hjælpe forældrene på vej til at overtage debatten efterfølgende.

*Venlig hilsen Michael og Anja, Issøskolen*